

# Empfehlungen zur digitalen Lehre im WiSe 20/21

Maßnahmen und Unterstützungsangebote des  
Kompetenzteams Digitale Lehre (KDL)

# Akteure des Kompetenzteams Digitale Lehre (KDL)

---



# Grundlage für Empfehlungen und Maßnahmen

---

- Studierendenbefragung der Servicestelle Lehrevaluation zum digitalen SoSe 2020 (n = ca.2300)
- Lehrendenbefragung von Lehre 4.0 (n=492)
- Rückmeldungen von Lehrenden an die Akteure des KDL im Rahmen der Beratungen, Workshops, Webinaren im SoSe 2020
- Rückmeldungen von Tutor\*innen und Studierenden

# Zentrale Ergebnisse der Studierendenbefragung

---

## Studierende wünschen sich für die digitale Lehre ...

- **klare Struktur** ihrer LV mit transparenter Übersicht über Verlauf
- klare und **verbindliche Anforderungen** bezügl. Mitarbeit, Einreichungen, Leistungsnachweisen, Fristen
- **Reduzierung auf wenige, brauchbare Tools**; gebündeltere Wege der Kommunikation
- mehr **individuelles Feedback** von Dozent\*innen; **Ansprechbarkeit**
- mehr **Interaktion zwischen Studierenden**
- **Hinweise zur Selbstorganisation**
- **Workload** beachten

# Zentrale Ergebnisse aus der Lehrendenbefragung

---

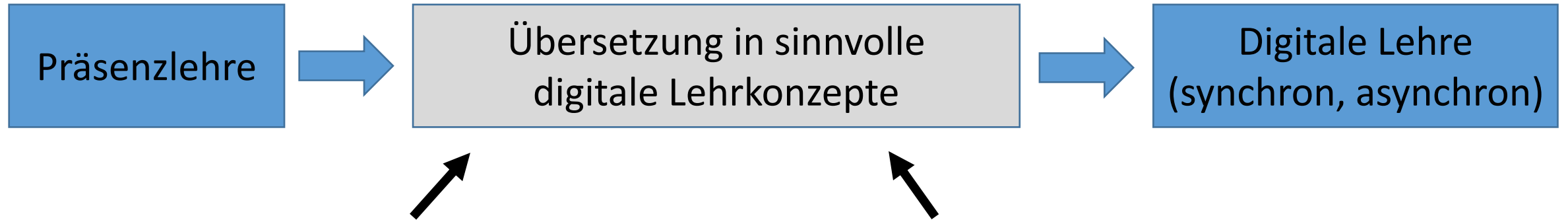
## Lehrende wünschen sich für die digitale Lehre ...

- Unterstützung bei **fachspezifischen Lehrkonzeptionen**
  - > **Kurzformate** (kurze Webinare, kurze kollegiale Formate)
  - > **Zeitlich ungebundene** E-Learning Angebote (zum Selbststudium)
- Weiterhin Angebote zu **digitalem Grundlagenwissen**
  - > z.B. zu **Interaktiven Videos** und **ILIAS Funktionalitäten**

# Herausforderungen Digitale Lehre

---

?



## Grundlagenwissen zu Digitalen Tools

- Synchroner Webtools der JLU (MS Teams, Webex, ..)
- Tools für Medienproduktion (z.B. Videoerstellung, Screencasts, Podcasts)
- Lernplattformen ILIAS und Stud.IP
- ILIAS Funktionalitäten für asynchrone Elemente (z.B. „Übung“, „Test“, „live voting“, Buchungstool)

## Wissen über digitale didaktische Konzepte

- Sinnvolle Struktur für gängige Lehrformate (Seminar, VL, ...)
- Anordnung Synchroner und asynchroner Elemente
- Möglichkeiten für Kommunikation und Feedback
- Leistungsüberprüfungen und Lernstandskontrollen
- Möglichkeiten für Interaktion und Gruppenarbeiten
- Fachspezifische Gegebenheiten

# Bisherige Unterstützungs-Strukturen und Maßnahmen des KDL

---

## Grundlagenwissen zu digitalen Tools ...

- ✓ Pandemie-Website
- ✓ Workshops, Webinare, WBTs, Erklärvideos, Tutorials ...
- ✓ FAQ
- ✓ Betreutes Forum, Sprechstunde
- ✓ HiWi-Unterstützung (HRZ, UB-Hiwis)
- ✓ Rechtliche Regelungen und Vorgaben StL / Uni-Leitung

# Bisherige Unterstützungs-Strukturen und Maßnahmen des KDL

---

„Übersetzung“ in  
digitale Lehrkonzepte



Fachspezifische  
Umsetzung

- ✓ **Individuelle Beratung** ([digitale.lehre@uni-giessen.de](mailto:digitale.lehre@uni-giessen.de))  
Ansprechpersonen HRZ und KDL
- ✓ **E-Mentor\*innen** (Expert\*innen in den FBs mit ausgewiesenen Beratungsschwerpunkten)
- ✓ **Kollegiale Austauschformate** (z.B. E-Learning Lunchbag Session, Didaktik Café)
- ✓ **Tipps für gängige Lehr-Lernaktivitäten** und **gängige Lehrformate** auf Pandemie-Seite



# Neue Maßnahmen des KDL und Empfehlungen für die Gestaltung der digitalen Lehre im WiSe 2020/21

---

1. **Unterstützungsangebote zum digitalen Grundlagenwissen bleiben**
2. **Zusätzliche „Übersetzungshilfen“ für konkrete, fachspezifische Lehre**

**Vorlagenkurse (in ILIAS) für gängige Lehrformate**

-> insbesondere für Seminare (rein online oder „hybrid“)

-> inklusive Leitfaden, Screencasts zur Nutzung bzw. Nachbau



**Kurz-Webinare „Impulse digitaler Lehre“** in (digitaler) Präsenz zur individuellen, fachspezifischen Anpassung

**Checkliste mit Empfehlungen zur digitalen Lehre“**

-> hier berücksichtigt: Feedback der Studierenden + Lehrenden

**Fachspezifische „Good practise“ Beispiele und Erfahrungsberichte**

# Was noch?

---

- Bekanntmachen der Angebote und Regelungen unter den Lehrenden
- Verbindliche und klare rechtliche Vorgaben seitens der JLU-Leitung  
-> v.a. im Hinblick auf (alternative) Leistungsnachweise,  
Anwesenheitsregelungen
- Zentrale Möglichkeit für HiWi-Unterstützung?

*Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldungen  
und eine rege Diskussion!*